

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 6 «Інформаційно-комунікативні технології в освіті»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна форма – 3 курс, 5 семестр, 5 кредитів Заочна форма – 3 курс, 5 семестр, 5 кредитів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 год. (лекції – 18 год. / практичні – 32 год.) Заочна форма – 150 год. (лекції – 4 год. / практичні – 10 год.)
Мова викладання	Українська, Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра прикладної лінгвістики
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Линник Ю. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Ґрунтується на здобутих у попередніх навчальних семестрах знаннях із таких курсів як «Інформаційні технології», «Основи веб-технологій» та «Англійської мови» (рівень А2).
Що буде вивчатися	Курс спрямований на формування готовності раціонально використовувати інформаційно-комунікаційні технології для виконання професійних обов'язків із застосуванням комп'ютерної техніки, марних технологій, служб та сервісів мережі Інтернет.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни забезпечує: – отримання практичних навичок роботи із сучасними класами інформаційних технологій; – оволодіння методикою використання програмних засобів інформаційних технологій у професійній діяльності; – вивчення організації консультування з використанням інформаційних технологій; – оволодіння навичками пошуку, обробки та аналізу інформаційних потоків.
Чому можна навчитися та як користуватися набутими знаннями і вміннями	Вивчення дисципліни забезпечує формування у студентів таких компетентностей: – орієнтуватися у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду

(компетентності).	навчально-методичних матеріалів; – створювати електронні дидактичні матеріали за допомогою хмарних сервісів та інших додатків; – використовувати сучасні комп'ютерні технології у професійній діяльності; – уміти враховувати психолого-педагогічні аспекти використання інформаційних технологій у навчанні(інклюзивна освіта, НУШ); – застосовувати здобуті компетентності для самостійного освоєння нових програмних засобів; – використовувати цифрові технології для самоосвіти.
Інформаційне забезпечення	Силабус дисципліни, програмне забезпечення, електронні матеріали. Для студентів буде доступний мережевий(дистанційний) варіант курсу.
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>